

Prise en main TDLab

Sommaire

Introduction	2
I- Parcours adaptatif	2
a. Comprendre et mémoriser	2
Quand l'élève doit recommencer la série d'exercices, s'il réussit deux fois de suite le même exercice, l'exercice est validé : il n'a pas à le refaire.....	2
Exercice type	3
Pages bilan	4
Calcul du score : Sélection de texte et QCM.....	6
b. S'entraîner	7
c. Gestion des résultats	10
II- Parcours libre	10
a. Devoirs	10
b. Créer un devoir.....	11
Étape 1 - Donner un titre et écrire une description (consigne, date de remise, etc.).....	11
Étape 2 - Sélectionner les exercices.....	12
Étape 3 - Sélectionner les élèves	14
Étape 4 - Derniers paramétrages avant envoi aux élèves.....	14

Introduction

La plateforme propose **deux parcours** :

- Un **parcours adaptatif** conçu grâce à un algorithme proposant des contenus adaptés aux réponses de l'élève.
- Un **parcours libre** via la création de devoirs par le professeur.

The screenshot shows the TDLab 6e interface. At the top, there is a pink circular button with a white left-pointing arrow and the text 'TDLab 6e'. Below this is a grey bar with the text 'Avant de commencer'. Underneath is another grey bar with the text 'Notion 01 : Sujet, verbe, proposition'. Below this are three rows of content, each with a horizontal line: '1. Comprendre et mémoriser', '1. S'entraîner', and '1. Devoirs'. To the right of these rows, there are two red brackets. The first bracket groups the first two rows and is labeled 'Parcours adaptatif'. The second bracket groups the third row and is labeled 'Parcours libre'.

Lorsque vous vous connectez pour la première fois, vous ne voyez pas vos élèves : c'est normal ! **Les élèves apparaissent une fois qu'ils se sont connectés.**

I- Parcours adaptatif

a. Comprendre et mémoriser

Le parcours adaptatif propose d'abord une série d'exercices pour **vérifier si la leçon a été comprise et retenue**. La bonne réussite de ces exercices est **la clé** pour passer à l'étape suivante.

Dans un premier temps, l'élève n'a accès qu'à la série d'exercices **Comprendre et mémoriser**.

The screenshot shows a progress bar for 'Notion 06 : La phrase et la ponctuation'. The progress bar is blue and shows 39% completion. To the right of the bar, there is a clock icon with the time '02:20:11', a red 'X' icon with the number '5', and an upward-pointing arrow. Below this, there is another progress bar for '6. Comprendre et mémoriser'. This bar is pink and shows 81% completion. To the right of this bar, there is a clock icon with the time '02:18:49', a red 'X' icon with the number '4', and a vertical ellipsis icon.

Deux voies pour passer à l'étape suivante :

- Avoir au moins **80 %** de réussite aux exercices.
- Avoir fait la série **5 fois**. Cette option permet aux élèves en grande difficulté d'avancer malgré tout.

Quand l'élève doit recommencer la série d'exercices, s'il réussit deux fois de suite le même exercice, l'exercice est validé : il n'a pas à le refaire.

Exercice type

Voici un exercice type de la catégorie **Comprendre et mémoriser** :

TD LAB
6

Fiche 2 : Le verbe

EXERCICE 2.8

Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Le verbe est le noyau de la proposition.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Une proposition peut contenir plusieurs verbes conjugués.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Une phrase peut contenir plusieurs verbes conjugués.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Les terminaisons de l'infinitif sont <i>-é, -ir, -oir</i> et <i>-re</i>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vous avez fait des erreurs. Cliquez sur Correction pour voir la réponse.

2 3 2

← Voir la correction →

4 5

1 2 3 4 5 6 7 8

1. Sur certains exercices, les élèves peuvent cliquer sur les croix rouges pour voir les explications.
2. Aller à l'exercice précédent ou suivant.
3. Voir la correction de l'exercice / Voir les réponses de l'élève.
4. Après validation de l'ensemble des exercices, accès à la page **Bilan (5)**.

Pages bilan

À la fin de chaque tentative, une page **Bilan** s'affiche. Elle est différente suivant le pourcentage de réussite de l'élève.

Voici la page Bilan d'un élève qui a eu moins de 80 % de réussite.

The screenshot displays the 'Bilan de la tentative n°1' (Review of attempt n°1) page from the TD LAB 6 application. At the top left is the 'TD LAB 6' logo. The title 'Fiche 2 : Le verbe' is centered at the top. Below the title, the main content area is titled 'Bilan de la tentative n°1'. A horizontal progress bar shows a score of 55%, with the first 55% of the bar filled in orange and the remaining 45% in grey. Below the progress bar, the text 'Encore un effort, vous y êtes presque.' (One more effort, you are almost there.) is displayed. Two buttons are positioned below the text: 'Recommencer pour améliorer votre score' (Restart to improve your score) and 'Voir la leçon' (View the lesson). The first button is marked with a red circle containing the number '1', and the second button is marked with a red circle containing the number '2'. At the bottom of the page, there is a navigation bar with eight circular buttons numbered 1 through 8, and a red gear icon for settings on the far right. A back arrow is visible on the left side of the page.

1. L'élève n'a pas atteint les 80 % de réussite, il doit recommencer la série pour les atteindre.

2. Pour s'aider, il peut aussi lire ou relire la leçon avant de recommencer la série

Voici la page bilan d'un élève qui a eu plus de 80 % de réussite.

The screenshot shows a digital interface for 'Fiche 2 : Le verbe' on the TD LAB platform. At the top left is the TD LAB logo with a '6' in a circle. The title 'Fiche 2 : Le verbe' is centered at the top. Below it, a white box contains the heading 'Bilan de la tentative n°3'. A progress bar shows 88% completion. A message reads: 'Bravo, vous maîtrisez la notion. Vous pouvez passer à la notion suivante ou recommencer celle-ci pour réviser ou réviser l'ensemble des notions que vous avez déjà travaillées.' Below the message are three buttons: 'Recommencer cette série d'exercices' (marked with a red circle '1'), 'Voir la leçon', and 'Accéder à s'entraîner' (marked with a red circle '2'). A navigation bar at the bottom has eight numbered circles (1-8) and a profile icon on the right. A back arrow is on the left side of the main content area.

1. L'élève peut recommencer la série. Attention, cela réinitialise ses résultats.
2. L'élève a plus de 80 % de réussite, il a donc accès à la partie **S'entraîner**.

Calcul du score : Sélection de texte et QCM

Dans les exercices où l'élève doit sélectionner des portions de texte, le score est calculé avec des points négatifs. Le fonctionnement est le même dans les QCM.

1 bonne réponse : 1 point
1 mauvaise réponse : - 1 point.

Sélectionnez les noms communs.

1. Dans la forêt silencieuse, nous avons croisé une biche blessée.

✓ ✗ ✓ ✗

Avec deux réponses justes et une réponse fausse, le score de l'élève sera de 1/2 : deux points pour les réponses justes moins un point de pénalité pour la réponse fausse.

Sélectionnez les noms communs.

1. Dans la forêt silencieuse, nous avons croisé une biche blessée.

✓ ✗ ✓ ✗

Avec deux réponses justes et deux réponses fausses, le score de l'élève sera de 0/2 : deux points pour les réponses justes moins deux points de pénalités pour les réponses fausses.

Sélectionnez les noms communs.

1. Dans la forêt silencieuse, nous avons croisé une biche blessée.

✓ ✗ ✗ ✓ ✗

Avec deux réponses justes et trois réponses fausses, le score de l'élève sera de 0/2 : deux points pour les réponses justes moins trois points de pénalité pour les réponses fausses.

Après avoir réussi cette série, l'élève a ensuite accès à **S'entraîner**.

Notion 06 : La phrase et la ponctuation	<div style="width: 39%;"><div style="background-color: #004a99; height: 10px;"></div></div> 39%	🕒 02:20:11	✖ 5	⤴
6. Comprendre et mémoriser	<div style="width: 81%;"><div style="background-color: #e91e63; height: 10px;"></div></div> 81%	🕒 02:18:49	✖ 4	⋮
6. S'entraîner	<div style="width: 35%;"><div style="background-color: #e91e63; height: 10px;"></div></div> 35%	🕒 00:01:21	✖ 1	⋮

b. S'entraîner

La partie **S'entraîner** n'est débloquée qu'une fois que la notion est acquise. L'élève se voit alors proposer une série de **4 exercices** choisis au hasard parmi une banque d'exercices. La banque est composée d'une vingtaine d'exercices par leçon.

Avant de commencer ses exercices, l'élève peut relire sa leçon s'il le souhaite.



Fiche 1 : Sujet, verbe, proposition

S'entraîner



Je fais les 4 exercices proposés, puis j'accède à mes résultats via l'icône



Attention, l'icône n'apparaît qu'une fois les quatre exercices validés.
Je peux faire autant de séries de 4 exercices que je le souhaite.

[!\[\]\(ad874020188b9f505051b50b42a10b97_img.jpg\) Voir la leçon](#)

1

2

3


4



Une fois la série d'exercices effectuée, l'élève accède à la page Bilan où il peut :

- Recommencer cette série d'exercices pour améliorer son score (1)
- Faire de nouveaux exercices (2). Les exercices de la nouvelle série seront proposés en fonction des précédents résultats de l'élève.
- Accéder à la leçon (3)
- Consulter ses résultats (4)

La barre en haut (5) indique le résultat des 4 exercices réalisés sur la vingtaine disponible.




Fiche 1 : Sujet, verbe, proposition

Bilan de la session

5

86%



Bravo, vous maîtrisez la notion sur les quatre exercices faits, faites une nouvelle session pour vérifier vos autres connaissances.

↺ Recommencer cette série d'exercices 1

📖 Voir la leçon 3

📄 Faire de nouveaux exercices 2


📊 Voir mes résultats 4

1


2

3

4



En cliquant sur **Voir mes résultats**, l'élève a accès au détail précis de ses résultats.



Fiche 1 : Sujet, verbe, proposition


	1	2		3	4 Nombre d'essais	5 Erreurs (dernier essai)
Exercice 1.1		0%			0	0
Exercice 1.2		0%			0	0
Exercice 1.3		71%	→ Voir le détail		1	2
Exercice 1.4		0%			0	0
Exercice 1.5		100%	→ Voir le détail		1	0
Exercice 1.6		0%			0	0
Exercice 1.7		0%			0	0
Exercice 1.8		0%			0	0
Exercice 1.9		0%			0	0

1

2

3

4



1. Liste de tous les exercices disponibles dans cette partie.
2. Pourcentage de réussite pour chaque exercice sur l'ensemble des sessions de travail.
3. Détail de l'évolution de la progression sur l'ensemble des sessions de travail.
4. Nombre de fois où l'exercice a été fait.
5. Nombre d'erreurs sur la dernière session de travail.

c. Gestion des résultats

Nous l'avons vu précédemment, les résultats des élèves s'affichent au niveau des pages bilans à la fin de chaque session d'exercices des parties « Comprendre et mémoriser » et « S'entraîner ».

Il est également possible de suivre la progression des résultats au niveau du sommaire.



Pour la partie « Comprendre et mémoriser », les résultats seront identiques à ceux affichés sur la page bilan (1).

Pour la partie « S'entraîner », ils seront inférieurs (2). C'est normal, ici vont s'afficher les résultats sur tous les exercices de la notion, alors que la page bilan affichera les résultats sur les 4 derniers exercices effectués.

Cette information n'est donc pas forcément représentative du niveau de l'élève, elle dépend du nombre d'exercices effectués et du taux de réussite de chacun.

Dans notre exemple, l'élève a fait une première session avec 95 % de réussite, mais sur l'ensemble de la notion cela représentera uniquement 10 %.

Des informations plus fines sont disponibles en cliquant sur les trois petits points au bout de la ligne pour afficher la mention « Voir mes résultats » (3).

II- Parcours libre

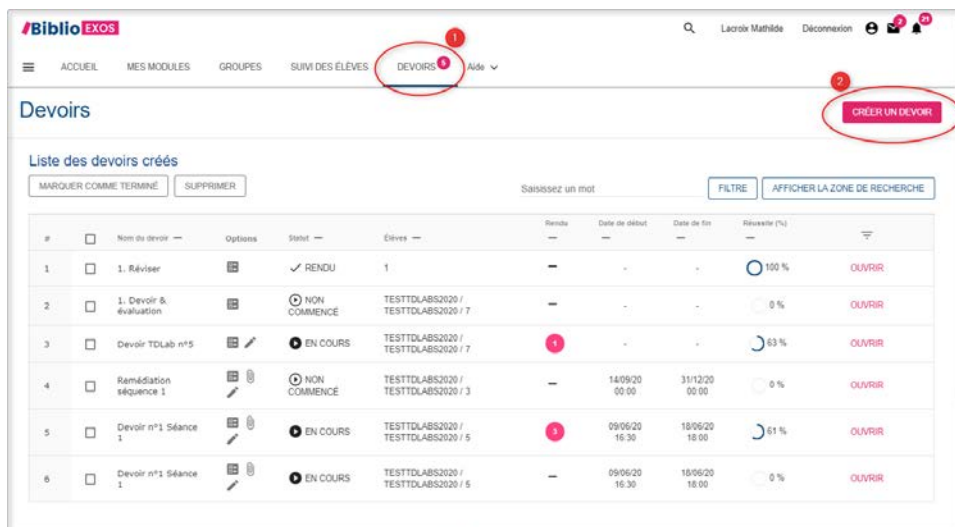
a. Devoirs

Cette section regroupe l'ensemble des exercices de la plateforme et fonctionne comme une **banque de ressources** qui regroupe tous les exercices et dans laquelle vous pouvez piocher pour créer vos propres devoirs et évaluations. Les élèves n'ont pas accès à cette partie.

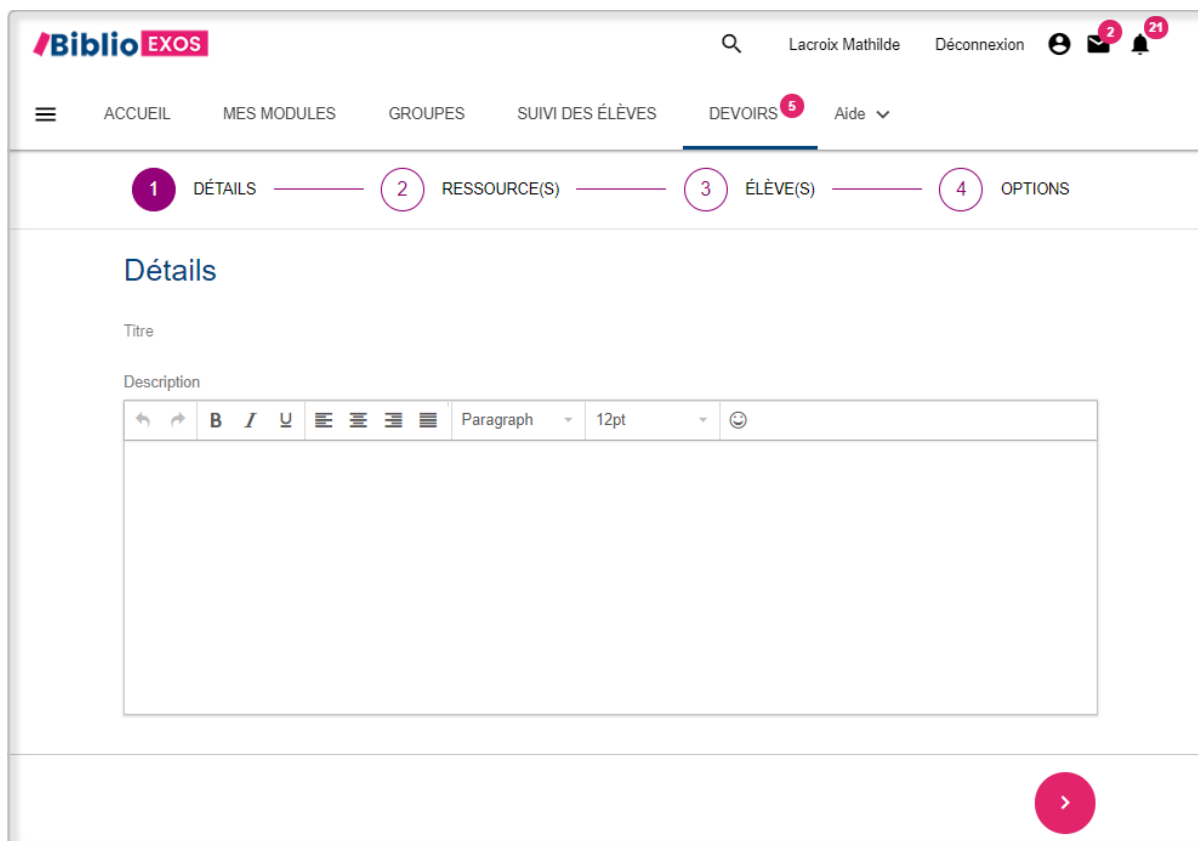
Notion 06 : La phrase et la ponctuation	^
6. Comprendre et mémoriser	⋮
6. S'entraîner	⋮
6. Devoirs	⋮

b. Créer un devoir

D'abord, cliquer sur **Devoirs** (1) puis sur **Créer un devoir** (2). La création d'un devoir se déroule en 4 étapes.

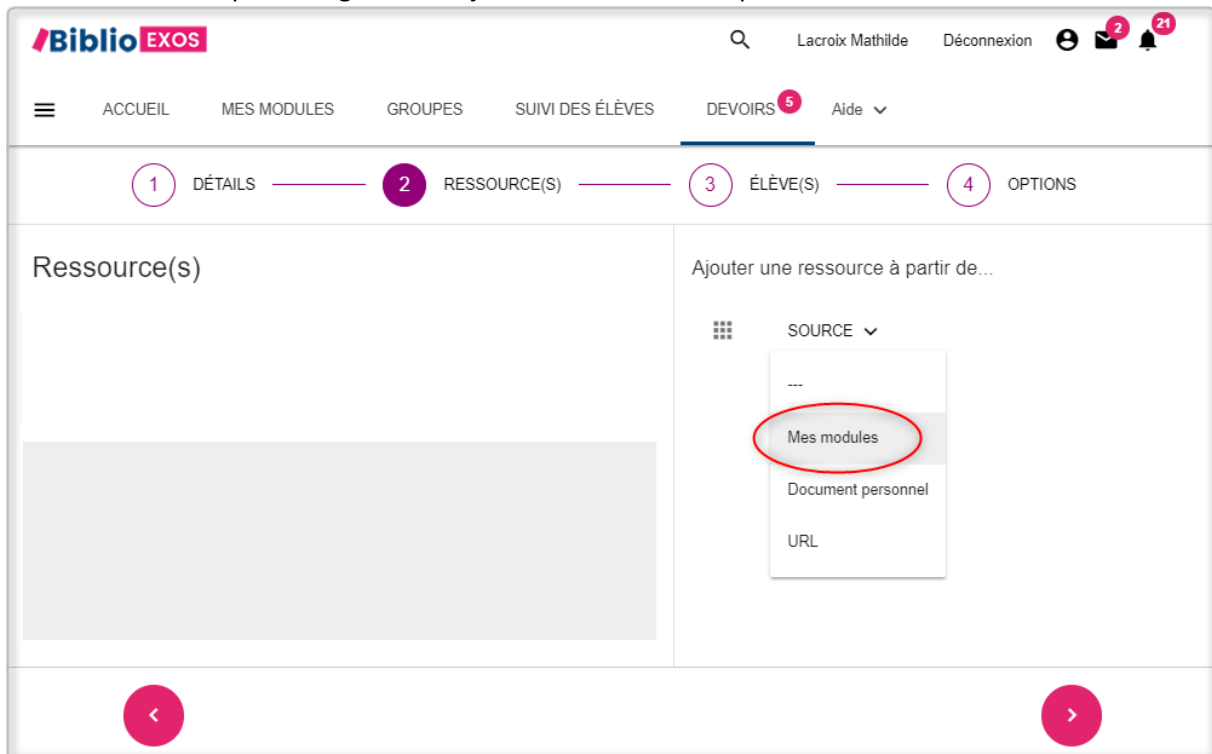


Étape 1 - Donner un titre et écrire une description (consigne, date de remise, etc.)



Étape 2 - Sélectionner les exercices

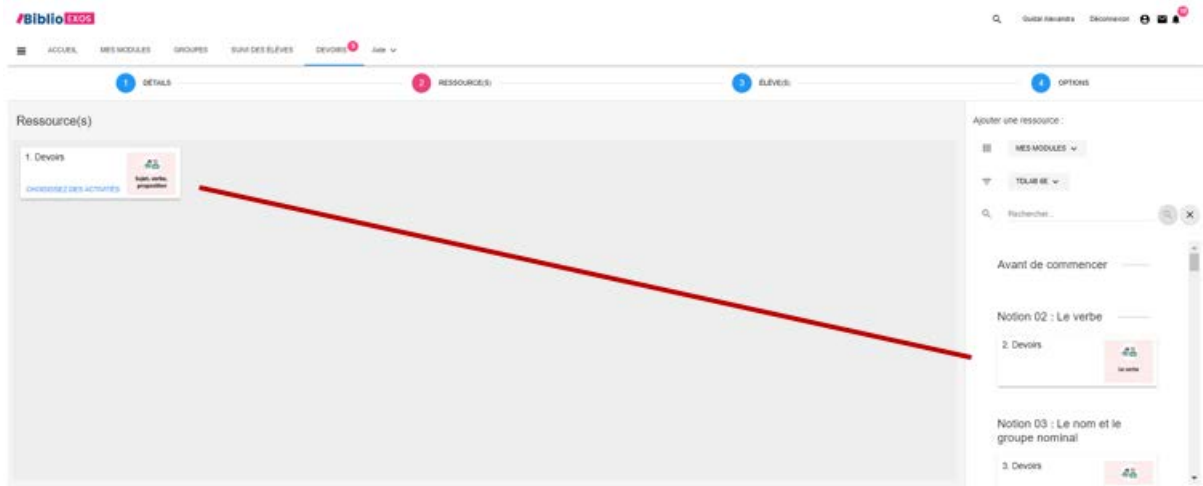
Cliquez sur **SOURCE**, puis choisissez **Mes modules** si vous souhaitez ajouter des exercices TDLab à votre devoir. Vous pouvez également ajouter des documents personnels ou des URL extérieures.



Cliquez sur **MODULES**. Sélectionnez le module de votre choix pour faire apparaître tous les exercices.



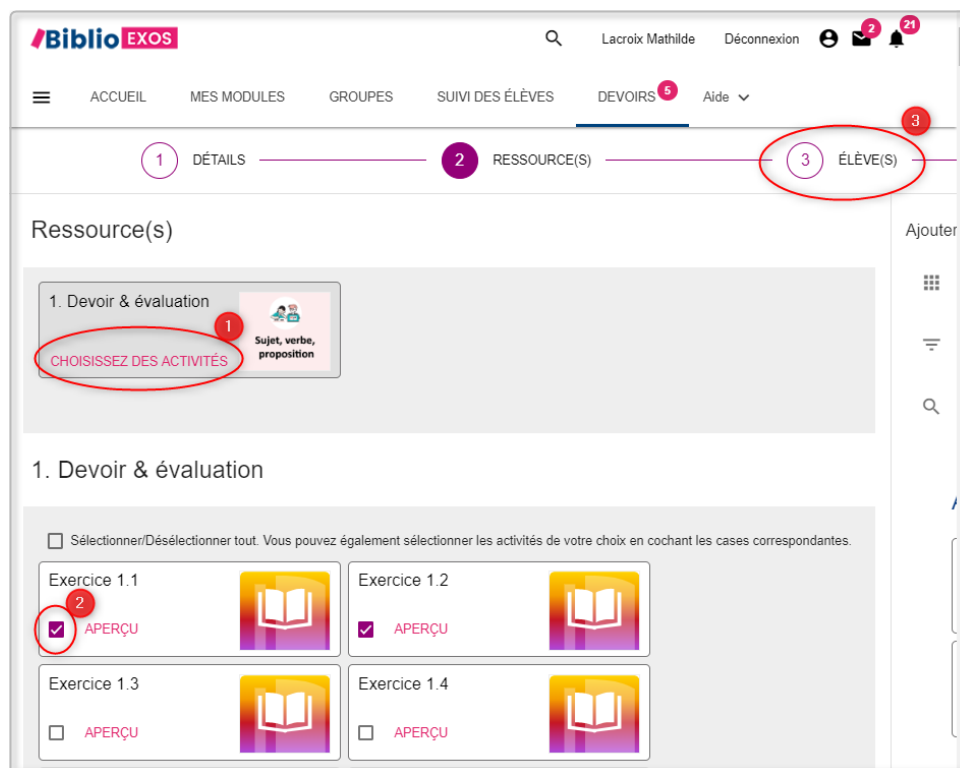
Glissez et déposez dans le cadre gris les séries d'exercices que vous souhaitez assigner à vos élèves.



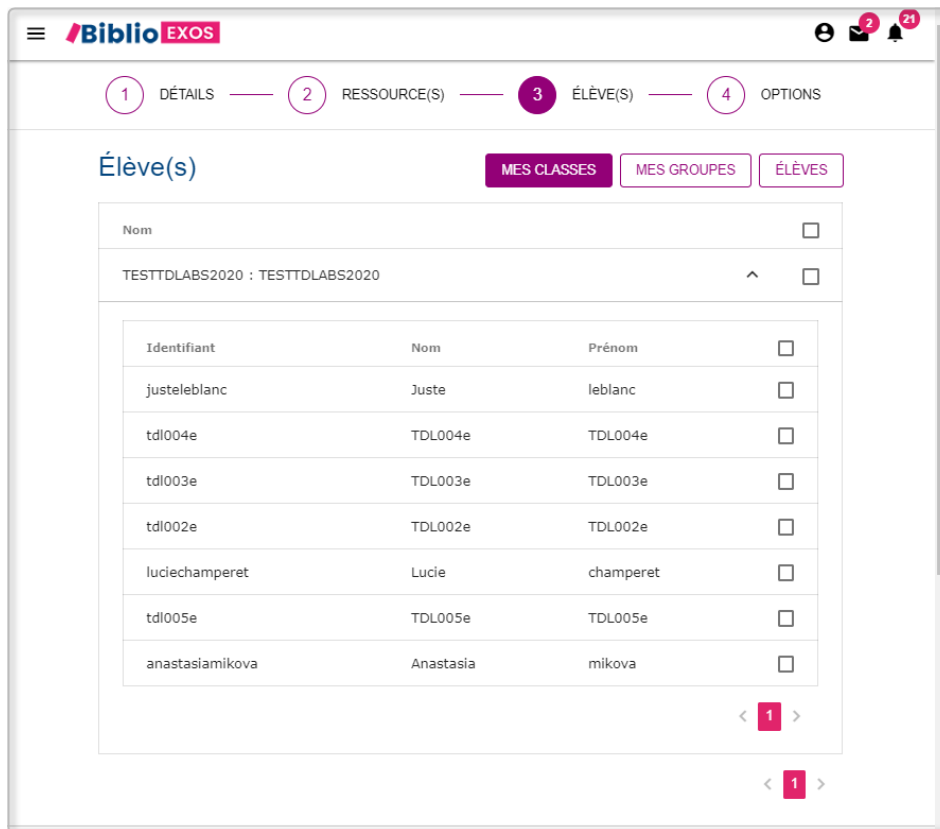
Cliquez sur **Choisissez des activités.** (1)

Sélectionnez les exercices que vous souhaitez assigner (2). Pour chaque exercice, vous disposez d'un aperçu en cliquant sur APERÇU.

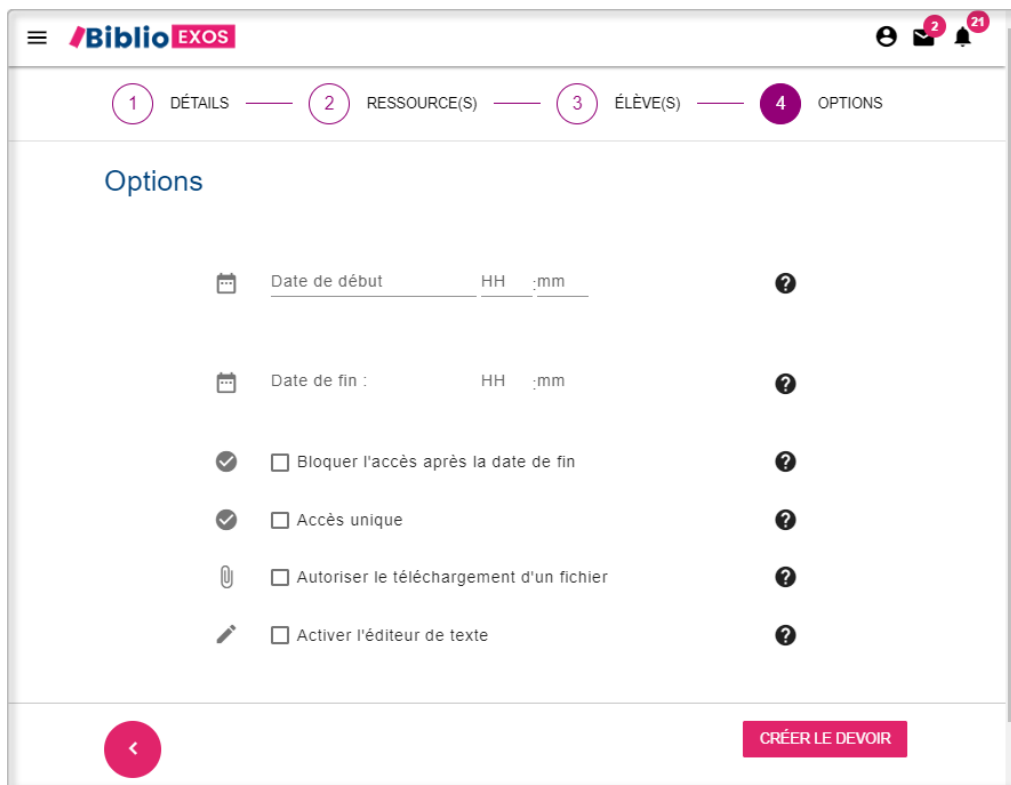
Pour passer à l'étape suivante, cliquez sur ÉLÈVES (3).



Étape 3 - Sélectionner les élèves



Étape 4 - Derniers paramètres avant envoi aux élèves



Lorsque le devoir est créé, chaque élève reçoit une notification. Une fois rendu, le devoir s'affichera dans votre tableau DEVOIRS.

The screenshot shows the 'Devoirs' (Assignments) page in the Biblio EXOS interface. The page title is 'Devoirs' and there is a 'CRÉER UN DEVOIR' button. Below the title, there are buttons for 'MARQUER COMME TERMINÉ' and 'SUPPRIMER', a search bar 'Saisissez un mot', and buttons for 'FILTRE' and 'AFFICHER LA ZONE DE RECHERCHE'. A table lists the assignments with columns: #, Nom du devoir, Options, Statut, Éèves, Rendu, Date de début, Date de fin, Réussite (%), and an action button. The first row shows an assignment '1. Réviser' with a status of '✓ RENDU' (circled in red), 1 student, and 100% completion. The 'Ouvrir' button is visible at the end of the row.

#	Nom du devoir	Options	Statut	Éèves	Rendu	Date de début	Date de fin	Réussite (%)	
1	1. Réviser		✓ RENDU	1	-	-	-	100 %	OUVRI

Pour de plus amples informations, n'hésitez pas à consulter nos différents tutoriels vidéos :

- [Présentation par Véronique Marchais](#)
- [Présentation du projet](#)
- [Webinaire de prise en main](#)